**ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΒΑΣΕΙ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ**

**Τίτλος**: Κεφ.Α΄. ΙΙ: Ο Ηράκλειος και η δυναστεία του (610-717)

**Τάξη**: Β΄ Γυμνασίου

**Διάρκεια**: Δύο (2) διδακτικές περίοδοι

**Εισηγητής**: Δρ Παναγιώτης Προϊκάκης

**Α. Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας**

|  |  |
| --- | --- |
| **Δείκτες Επιτυχίας** | **Δείκτες Επάρκειας**[[1]](#footnote-1) |
| 1. Να τεκμηριώνουν τη σοβαρότητα της κρίσης που αντιμετώπιζε η Αυτοκρατορία κατά το δεύτερο μισό του 6ου και στις αρχές του 7ου αιώνα. (Β, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ) | |  | | --- | | * Το Βυζάντιο σε κρίση   λόγοι και συνέπειες της κρίσης | |
| 1. Να περιγράφουν τις κυριότερες φάσεις της εκστρατείας του Ηρακλείου εναντίον των εξωτερικών εχθρών του Βυζαντίου και να εξηγούν τους παράγοντες που συνέβαλαν στη νικηφόρα εκστρατεία του Ηρακλείου εναντίον των Περσών. (Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ) | * Εκστρατεία Ηρακλείου-πόλεμοι με Πέρσες (αρπαγή Τιμίου Σταυρού, Μάχη της Νινευί) * Πόλεμοι με Αβάρους – Σλάβους (πολιορκία της Κωνσταντινούπολης) * Παράγοντες επιτυχίας * στρατηγός–αυτοκράτορας, * θρησκευτικός χαρακτήρας των πολέμων, * συνεισφορά Εκκλησίας |
| 1. Να περιγράφουν και να αξιολογούν τις μεταρρυθμίσεις στην κρατική διοίκηση και την ολοκλήρωση του εξελληνισμού της. (Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ) | * Μεταρρυθμίσεις και εξελληνισμός της κρατικής διοίκησης * θεσμός των Θεμάτων (διοικητικές περιφέρειες, θεματικός στρατός, στρατιωτικά κτήματα ή στρατιωτόπια,   στρατηγός),   * αξιολόγηση του θεσμού των Θεμάτων * χρήση της ελληνικής γλώσσας στη   διοίκηση (πιστός ἐν Χριστῷ βασιλεύς) |

**Β. Μέσα – Υλικά**

* Βιντεοπροβολέας / Η/Υ- Ηχεία
* Χάρτης
* Πίνακας
* Σχολικό εγχειρίδιο
* Τετράδιο/Φυλλάδιο σημειώσεων

**Γ. Οργάνωση τάξης**

Ενιαία

**Δ. Μέθοδος διδασκαλίας**

* + Ακροαματική
  + Διερευνητική
  + Διαλογική
  + Καθοδηγούμενη αυτενέργεια

**Ε. Πορεία Διδασκαλίας**

Ι. Δημιουργία κλίματος δεκτικότητας

1. Ανάκληση προαπαιτούμενων γνώσεων

* Γεωγραφική εξάπλωση Βυζαντινής αυτοκρατορίας επί Ιουστινιανού Α΄

ΙΙ. Δειγματική Πορεία (Επεξεργασία – Εμβάθυνση )

**Το Βυζάντιο σε κρίση (δεύτερο μισό 6ου αι.- αρχές 7ου αι.**

**Λόγοι**

* Το κράτος δεν είχε οικονομικούς πόρους, αλλά χρέη
* Παραμέληση του στρατού
* Εισβολές στα εδάφη της Αυτοκρατορίας (Άβαροι, Σλάβοι, Πέρσες)
* Παλαιωμένος διοικητικός μηχανισμός
* Λοιμοί
* Κακές σοδειές (λιμοί)
* Φυσικές καταστροφές (σεισμοί)

**Συνέπειες**

* Το κράτος δεν μπορούσε να χρηματοδοτήσει τις ανάγκες του (κρατικός μηχανισμός, στρατός-μισθοφόροι)
* Εισβολές στα εδάφη της Αυτοκρατορίας (Άβαροι, Σλάβοι, Πέρσες)
* Εγκατάλειψη – παρακμή των πόλεων
* Μείωση πληθυσμού
* Υποχώρηση εμπορίου και του νομίσματος

**Εκστρατεία του Ηράκλειου εναντίον των Περσών (622-628)**

* Αρπαγή Τιμίου Σταυρού από τα Ιεροσόλυμα (614)
* Πολιορκία της Κωνσταντινούπολης από Αβάρους, Σλάβους και Πέρσες (626)
* Μάχη της Νινευί (627)

**Λόγοι επιτυχίας της εκστρατείας του Ηράκλειου**

* Ο Ηράκλειος στρατηγός – αυτοκράτορας
* Θρησκευτικός χαρακτήρας των πολέμων
* Οικονομική και πνευματική συνεισφορά της Εκκλησίας

**Θέματα**

Διοικητικές περιφέρειες με δικό τους στρατό (θεματικός στρατός)

**Θεματικός στρατός**

Στον θεματικό στρατό υπηρετούσαν ελεύθεροι αγρότες, στους οποίους το κράτος παραχωρούσε **στρατιωτικά κτήματα ή στρατιωτόπια**. Με τα έσοδά τους οι στρατιώτες συντηρούσαν τις οικογένειές τους, αγόραζαν τον οπλισμό τους και κάλυπταν τα έξοδα των εκστρατειών.

**Στρατηγός (Θέματος)**

Ασκούσε την ανώτατη στρατιωτική και πολιτική εξουσία μέσα στα όρια του θέματος. Οδηγούσε τον στρατό στη μάχη, ήταν υπεύθυνος για τη συλλογή φόρων και την απονομή δικαιοσύνης. **(Αξιοποίηση του «Μίλα μου Ιστορικά»)**

**Εξελληνισμός της κρατικής διοίκησης**

* Επίσημη γλώσσα στην πολιτική και στρατιωτική διοίκηση έγινε η ελληνική, ενώ οι ρωμαϊκοί τίτλοι αντικαταστάθηκαν από ελληνικούς.
* Ο Ηράκλειος υιοθέτησε τον ελληνικό τίτλο βασιλεὺς με τη χριστιανική προσθήκη «πιστὸς ἐν Χριστῷ»

IV. Αξιολόγηση

* **Συντρέχουσα**: σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος αξιολογείται η προφορική συμμετοχή των μαθητών, η ανταπόκριση τους στις οδηγίες αυτενέργειας και η ικανότητά τους να τεκμηριώνουν τις απόψεις τους.
* **Τελική**: κατ΄ οίκον εργασία (πηγή).

1. Για τους δείκτες επιστημολογικής κατανόησης, βλ. αναλυτικά στο *Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Β΄ Γυμνασίου,* στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, 11/10/2022. [↑](#footnote-ref-1)